

SISUMed

Società Italiana di
Scienze Umane in Medicina

I CONGRESSO INTERNAZIONALE

SCIENZE UMANE IN DIALOGO PER LA SALUTE

ROMA, 8 - 9 APRILE 2022

ISCRIZIONE: https://uniroma1.zoom.us/webinar/register/WN_GgaXC4kwS82gTKOAxSFOtA

SISUMed (Società Italiana di Scienze Umane in Medicina) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze e Biotecnologie medico-chirurgiche e il Dipartimento di Medicina Molecolare – Sapienza Università di Roma, organizzano il Congresso della Società che si terrà a Roma (in modalità blended) l'8 e il 9 aprile 2022.

Con il titolo Scienze umane in dialogo per la salute il Congresso si propone di indagare il ruolo delle scienze umane, dell'epistemologia medica e dell'etica nella formazione del medico. In quest'ottica, il Comitato Scientifico ha accolto lavori di ricercatori provenienti da diversi contesti disciplinari all'interno di sessioni tematiche riguardanti:

- Nuovi strumenti nell'educazione medica;
- Il metodo storico come strumento per l'educazione medica;
- Epistemologia, filosofia della medicina ed etica nell'educazione medica;
- Formare alla complessità in medicina.

La SISUMed è una giovane Società che opera per una riflessione scientifica condivisa e aperta sulle seguenti tematiche:

- Il ruolo delle scienze umane nella formazione medica;
- Le scienze umane possono contribuire alla costruzione della salute?
- Le scienze umane, l'epistemologia medica e l'etica nella formazione medica;
- Intersezioni e conversazioni: le scienze umane possono essere interpretate come una disciplina?
- Quale è il ruolo della storia della medicina nelle scienze umane?
- Quale ruolo per la salute globale, la sociologia e l'antropologia della salute nelle scienze umane?

PROGRAMMA

8 APRILE

H 09.00 **Saluti delle autorità** – **A. Polimeni**, Magnifica Rettrice di Sapienza Università di Roma

H 09.30 **A. Bleakley** - MH in Medical Education, Emeritus Professor (University of Plymouth)

H 10.00 **L. Montagna** - Cosa sono le MH in Medical Education (Humanitas University, Milano)

H 10.30 **G. Costa** - Equità nella salute (Università degli Studi di Torino)

H 11.00 **P. A. Mazzarello** - L'intreccio fra vita e scienza: il caso di Lazzaro Spallanzani e Alessandro Volta (Università degli Studi di Pavia)

H 11.30 **S. Spinsanti** - La cura in ambiente di comunicazione onesta (Istituto Giano per le MH)

H 12.00 Discussione

H 12.30
13.30 **LUNCH BREAK**

Sessione **IL METODO STORICO COME STRUMENTO PER L'EDUCAZIONE MEDICA** (Discussants: M. Conforti, V. Gazzaniga)

H 13.30 **F. Giorgianni** - Il medico al bivio tra legge e giuramento (Università degli Studi di Palermo)

H 13.50 **B. Cavarra** - Medicina e filosofie: la formazione di un canone della natura. Qualche riflessione sulle metodologie di indagine: il testo, il contesto e la tradizione (Università degli Studi di Modena e Reggio)

H 14.10 **A. Porro, L. Lorusso, B. Falconi, P. M. Galimberti, A. F. Franchini** - Il dilemma cinestesico e l'insegnamento della storia della medicina (Università degli Studi di Milano e Brescia)

H 14.30 **P. Savoia** - Forme della medicina moderna: il caso della storia delle malattie della pelle (Università degli Studi di Bologna)

H 14.50 **D. Lippi** - Leggere per imparare ad ascoltare (Università degli Studi di Firenze)

H 15.10 **CONCLUSIONI** - **M. Bifulco** (Università degli Studi di Napoli Federico II)

Sessione **FORMARE ALLA COMPLESSITÀ IN MEDICINA** (Discussants: M. Liuccio, M. Marceca)

H 15.30 **M. Cardano** - "C'è un sociologo in sala?" Perché la medicina ha bisogno di un'iniezione di sociologia: riflessioni a margine di alcune ricerche sul campo (Università degli Studi di Torino)

H 15.50 **I. Quaranta** - Le dimensioni socio-culturali della malattia (Università degli Studi di Bologna)

H 16.10 **D. Zuffetti e L. Chiesa** - L'importanza dell'educatore esperto in Medicina Narrativa nel percorso di consapevolezza nelle Cure Palliative: la costruzione di un modello (Hospice Nord Italia - Facilitatrice SIMeN Società Italiana di Medicina Narrativa)

H 16.30 **L. Craxì** - Ancella o stampella? Il ruolo delle MH nella gestione dei pazienti con patologie croniche (Università degli Studi di Palermo)

H 16.50 **CONCLUSIONI** - **A. Lupo** (Sapienza, Università di Roma)

Immagine di sfondo: Progetto "Escorzo" Serie Vanitas © Fernando Vicente



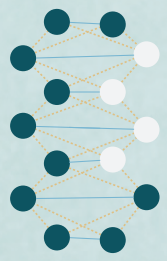
SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



DIPARTIMENTO
DI MEDICINA MOLECOLARE
SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



DIPARTIMENTO
DI SCIENZE E BIOTECNOLOGIE
MEDICO CHIRURGICHE
SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SISUMed

Società Italiana di
Scienze Umane in Medicina

I CONGRESSO INTERNAZIONALE SCIENZE UMANE IN DIALOGO PER LA SALUTE

ROMA, 8 - 9 APRILE 2022

PROGRAMMA

9 APRILE

Sessione **NUOVI STRUMENTI PEDAGOGICI E DIDATTICI NELL'EDUCAZIONE MEDICA** (Discussants: F. Consorti, O. Riggio)

H 09.00 F. Consorti, O. Tamburis, D. Luzi, F. Pecoraro, F. Ricci - Reintrodurre il tempo nel ragionamento clinico (Sapienza Università di Roma, Università Federico II di Napoli, CNR Roma)

H 09.20 D. Orsini, M. Martini - Percorsi museali per educare a "prenderci cura" del malato (Università degli Studi di Siena, Università di Genova)

H 09.40 C. Doria - Teaching the History of Medicine in a Changing World: Challenges and Perspectives in a Global Academic Environment (Chinese University of Hong Kong in Shenzhen)

H 10.00 R. Sani, A. Vesprini, F. Zurlini - Dal medico condotto al medico di famiglia: percorsi storici e formativi (riflessioni di carattere storico e pedagogico) (Università degli Studi di Macerata e Studio Firmano per la Storia della medicina e della scienza)

H 10.20 V. Ferrara - L'arte come strumento per l'apprendimento nell'ambito della medical education (Sapienza Università di Roma)

H 10.40 E. Versino, M. Terzolo, L. Simionato, F. Bidoggia, D. Lembo - Introduzione al taking care: una sperimentazione pedagogica nel Medicine and Surgery Degree di Orbassano (Università di Torino)

H 11.00 **CONCLUSIONI: F. Consorti** (Sapienza Università di Roma)

H 11.10 Sessione **POSTER**

11.45

L. Tonetti - Strategie di ricerca e ruolo delle immagini nel 'diario' di osservazioni di Marcello Malpighi (Università degli Studi di Bologna)

C. Zatta - Aristotele, le funzioni del corpo e la tutela della vita (American College of Greece, Rome)

S. Iorio - Paradigmi integrati nella formazione medica (Sapienza Università di Roma)

G. Rasori - Medicina narrativa e Medical Humanities. Uno studio sulla loro rilevanza nella formazione dei medici e degli operatori sanitari (Università degli Studi dell'Insubria)

D. Lippi, E. Zucchini, F.M. Galassi, R. Bianucci - Ars medica nelle Gallerie degli Uffizi (Università degli Studi di Firenze, Flinders University, Università di Palermo-The Ronin Institute Montclair)

G Gómez Barbieri, J. Valdivia Delgado, M. Pandolfi, M. Soto, H. Lechuga, O. Araneda - Intersecting visions in the management of pandemics in Italy and Chile during the 19th to 21st centuries: From the variolation campaign of the Americas to the mass vaccination of Covid 19 (Universit  Finis terrae e Universit  Católica del Norte, Universit  degli Studi di Firenze, Universit  Finis Terrae, Universit  Sao Paulo, PAHO OPS, University of Barcelona)

M. Martini, F. Brigo, D. Orsini - Medical Humanities & Tuberculosis: thinking with stories during recent years. (Universit  di Genova, Ospedale di Merano (SABES-ASDAA), Universit  degli Studi di Siena)

Sessione **EPISTEMOLOGIA, FILOSOFIA DELLA MEDICINA ED ETICA NELL'EDUCAZIONE MEDICA** (Discussant: G. Boniolo, G. Corbellini)

H 11.45 **G. Ecce** - La formazione dei codici deontologici nella medicina antica (Sapienza Universit  di Roma)

H 12.05 **R. Campaner** - La filosofia della medicina nella formazione del medico: contributi e sfide (Universit  degli Studi di Bologna)

H 12.25 **M. Tamburello, G. Villone** - Afferrare l'atmosfera. Uno sguardo storico sui paradigmi in medicina (Universit  degli Studi del Molise)

H 12.45 **M. Liuccio** - Cittadinanza scientifica e giovani: il caso dell'infertilit . Prospettive di storytelling per la salute pubblica (Sapienza Universit  di Roma)

H 13.05 **CONCLUSIONI: G. Corbellini** (Sapienza Universit  di Roma, CNR)

ORGANIZZAZIONE

COMITATO ORGANIZZATORE

Marco Cilione, Silvia Iorio, Davide Orsini, Fabiola Zurlini.

COMITATO SCIENTIFICO

Maurizio Bifulco, Giovanni Boniolo, Berenice Cavarra, Maria Conforti, Fabrizio Consorti, Gilberto Corbellini, Valentina Gazzaniga, Silvia Iorio, Donatella Lippi, Michaela Liuccio, Alessandro Lupo, Maurizio Marceca, Paolo Mazzarello, Roberta Misasi, Oliviero Riggio, Elisabetta Sirgiovanni.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Stefania Lenci

Unit  di Storia della medicina e Bioetica,
Sapienza Universit  di Roma

Viale dell'Universit  34/a

Tel. 06 49914033

scienzeumaneinmedicina@gmail.com

Immagine di sfondo: Progetto "Escorzo" Serie Vanitas   Fernando Vicente



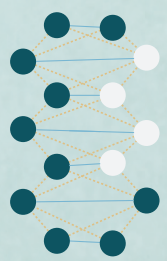
SAPIENZA
UNIVERSIT  DI ROMA



DIPARTIMENTO
DI MEDICINA MOLECOLARE
SAPIENZA
UNIVERSIT  DI ROMA



DIPARTIMENTO
DI SCIENZE E BIOTECNOLOGIE
MEDICO CHIRURGICHE
SAPIENZA
UNIVERSIT  DI ROMA



SISUMed

Società Italiana di
Scienze Umane in Medicina

I CONGRESSO INTERNAZIONALE SCIENZE UMANE IN DIALOGO PER LA SALUTE

ROMA, 8 - 9 APRILE 2022

ISCRIZIONE: https://uniroma1.zoom.us/webinar/register/WN_GgaXC4kwS82gTKOAxSFOtA

SISUMed (Società Italiana di Scienze Umane in Medicina) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze e Biotecnologie medico-chirurgiche e il Dipartimento di Medicina Molecolare – Sapienza Università di Roma, organizzano il I Congresso della Società che si terrà a Roma (in modalità blended) l'8 e il 9 aprile 2022. Con il titolo Scienze umane in dialogo per la salute il Congresso si propone di indagare il ruolo delle scienze umane, dell'epistemologia medica e dell'etica nella formazione del medico. In quest'ottica, il Comitato Scientifico ha accolto lavori di ricercatori provenienti da diversi contesti disciplinari all'interno di sessioni tematiche riguardanti:

- Nuovi strumenti nell'educazione medica;
- Il metodo storico come strumento per l'educazione medica;

- Epistemologia, filosofia della medicina ed etica nell'educazione medica;
 - Formare alla complessità in medicina.
- La SISUMed è una giovane Società che opera per una riflessione scientifica condivisa e aperta sulle seguenti tematiche:
- Il ruolo delle scienze umane nella formazione medica;
 - Le scienze umane possono contribuire alla costruzione della salute?
 - Le scienze umane, l'epistemologia medica e l'etica nella formazione medica;
 - Intersezioni e conversazioni: le scienze umane possono essere interpretate come una disciplina?
 - Quale è il ruolo della storia della medicina nelle scienze umane?
 - Quale ruolo per la salute globale, la sociologia e l'antropologia della salute nelle scienze umane?

PROGRAMMA

8 APRILE

- H 09.00** **Saluti delle autorità** - **A. Polimeni**, Magnifica Rettore di Sapienza Università di Roma
- H 09.30** **A. Bleakley** - MH in Medical Education, Emeritus Professor (*University of Plymouth*)
- H 10.00** **L. Montagna** - Cosa sono le MH in Medical Education (*Humanitas University, Milano*)
- H 10.30** **G. Costa** - Equità nella salute (*Università degli Studi di Torino*)
- H 11.00** **P. A. Mazzarello** - L'intreccio fra vita e scienza: il caso di Lazzaro Spallanzani e Alessandro Volta (*Università degli Studi di Pavia*)
- H 11.30** **S. Spinsanti** - La cura in ambiente di comunicazione onesta (*Istituto Giano per le MH*)
- H 12.00** Discussione
- H 12.30** **LUNCH BREAK**
13.30
- Sessione **IL METODO STORICO COME STRUMENTO PER L'EDUCAZIONE MEDICA** (*Discussants: M. Conforti, V. Gazzaniga*)
- H 13.30** **F. Giorgianni** - Il medico al bivio tra legge e giuramento (*Università degli Studi di Palermo*)
- H 13.50** **B. Cavarra** - Medicina e filosofie: la formazione di un canone della natura. Qualche riflessione sulle metodologie di indagine: il testo, il contesto e la tradizione (*Università degli Studi di Modena e Reggio*)

- H 14.10** **A. Porro, L. Lorusso, B. Falconi, P. M. Galimberti, A. F. Franchini** - Il dilemma cinestesico e l'insegnamento della storia della medicina (*Università degli Studi di Milano e Brescia*)
- H 14.30** **P. Savoia** - Forme della medicina moderna: il caso della storia delle malattie della pelle (*Università degli Studi di Bologna*)
- H 14.50** **D. Lippi** - Leggere per imparare ad ascoltare (*Università degli Studi di Firenze*)
- H 15.10** **CONCLUSIONI** - **M. Bifulco** (*Università degli Studi di Napoli Federico II*)
- Sessione **FORMARE ALLA COMPLESSITÀ IN MEDICINA** (*Discussants: M. Liuccio, M. Marceca*)
- H 15.30** **M. Cardano** - "C'è un sociologo in sala?" Perché la medicina ha bisogno di un'iniezione di sociologia: riflessioni a margine di alcune ricerche sul campo (*Università degli Studi di Torino*)
- H 15.50** **I. Quaranta** - Le dimensioni socio-culturali della malattia (*Università degli Studi di Bologna*)
- H 16.10** **D. Zuffetti e L. Chiesa** - L'importanza dell'educatore esperto in Medicina Narrativa nel percorso di consapevolezza nelle Cure Palliative: la costruzione di un modello (*Hospice Nord Italia - Facilitatrice SIMeN Società Italiana di Medicina Narrativa*)
- H 16.30** **L. Craxi** - Ancella o stampella? Il ruolo delle MH nella gestione dei pazienti con patologie croniche (*Università degli Studi di Palermo*)
- H 16.50** **CONCLUSIONI** - **A. Lupo** (Sapienza, Università di Roma)

9 APRILE

- Sessione **NUOVI STRUMENTI PEDAGOGICI E DIDATTICI NELL'EDUCAZIONE MEDICA** (*Discussants: F. Consorti, O. Riggio*)
- H 09.00** **F. Consorti, O. Tamburis, D. Luzi, F. Pecoraro, F. Ricci** - Reintrodurre il tempo nel ragionamento clinico (*Sapienza Università di Roma, Università Federico II di Napoli, CNR Roma*)
- H 09.20** **D. Orsini, M. Martini** - Percorsi museali per educare a "prendersi cura" del malato (*Università degli Studi di Siena, Università di Genova*)
- H 09.40** **C. Doria** - Teaching the History of Medicine in a Changing World: Challenges and Perspectives in a Global Academic Environment (*Chinese University of Hong Kong in Shenzhen*)
- H 10.00** **R. Sani, A. Vesprini, F. Zurlini** - Dal medico condotto al medico di famiglia: percorsi storici e formativi (riflessioni di carattere storico e pedagogico) (*Università degli Studi di Macerata e Studio Firmano per la Storia della medicina e della scienza*)
- H 10.20** **V. Ferrara** - L'arte come strumento per l'apprendimento nell'ambito della medical education (*Sapienza Università di Roma*)
- H 10.40** **E. Versino, M. Terzolo, L. Simionato, F. Bidoggia, D. Lembo** - Introduzione al taking care: una sperimentazione pedagogica nel Medicine and Surgery Degree di Orbassano (*Università di Torino*)
- H 11.00** **CONCLUSIONI: F. Consorti** (*Sapienza Università di Roma*)
- H 11.10** Sessione **POSTER**
11.45
- L. Tonetti** - Strategie di ricerca e ruolo delle immagini nel 'diario' di osservazioni di Marcello Malpighi (*Università degli Studi di Bologna*)
- C. Zatta** - Aristotele, le funzioni del corpo e la tutela della vita (*American College of Greece, Rome*)
- S. Iorio** - Paradigmi integrati nella formazione medica (*Sapienza Università di Roma*)

- G. Rasori** - Medicina narrativa e Medical Humanities. Uno studio sulla loro rilevanza nella formazione dei medici e degli operatori sanitari (*Università degli Studi dell'Insubria*)
- D. Lippi, E. Zucchini, F.M. Galassi, R. Bianucci** - Ars medica nelle Gallerie degli Uffizi (*Università degli Studi di Firenze, Flinders University, Università di Palermo-The Ronin Institute Montclair*)
- G. Gómez Barbieri, J. Valdivia Delgado, M. Pandolfi, M. Soto, H. Lechuga, O. Araneda** - Intersecting visions in the management of pandemics in Italy and Chile during the 19th to 21st centuries: From the variolation campaign of the Americas to the mass vaccination of Covid 19 (*Università Finis terrae e Università Católica del Norte, Università degli Studi di Firenze, Università Finis Terrae, Università Sao Paulo, PAHO OPS, University of Barcelona*)
- M. Martini, F. Brigo, D. Orsini** - Medical Humanities & Tuberculosis: thinking with stories during recent years. (*Università di Genova, Ospedale di Merano (SABES-ASDAA), Università degli Studi di Siena*)

Sessione **EPISTEMOLOGIA, FILOSOFIA DELLA MEDICINA ED ETICA NELL'EDUCAZIONE MEDICA** (*Discussant: G. Boniolo, G. Corbellini*)

- H 11.45** **G. Ecce** - La formazione dei codici deontologici nella medicina antica (*Sapienza Università di Roma*)
- H 12.05** **R. Campaner** - La filosofia della medicina nella formazione del medico: contributi e sfide (*Università degli Studi di Bologna*)
- H 12.25** **M. Tamburello, G. Villone** - Afferrare l'atmosfera. Uno sguardo storico sui paradigmi in medicina (*Università degli Studi del Molise*)
- H 12.45** **M. Liuccio** - Cittadinanza scientifica e giovani: il caso dell'infertilità. Prospettive di storytelling per la salute pubblica (*Sapienza Università di Roma*)
- H 13.05** **CONCLUSIONI: G. Corbellini** (*Sapienza Università di Roma, CNR*)

Immagine di sfondo: Progetto "Escorzo" Serie Vanitas © Fernando Vicente



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

